

La elección de Dios

ADORACIÓN Alabamos a Dios por el más grande de sus dones.

Versículo para memorizar

"Dios los escogió para ser salvos, mediante la obra santificadora del Espíritu y la fe que tienen en la verdad" (2 Tesalonicenses 2:13).

Textos clave y referencias

Lucas 1:26-56; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 72, 118.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Dios nos ha escogido de la misma forma como escogió a María.
Sentirán gratitud y humildad por haber sido escogidos como hijos de Dios.
Responderán eligiendo adorar a Dios cada día.

Mensaje



Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.

Breve introducción de la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

El ángel Gabriel se le apareció a María y le anunció que ella había sido escogida para ser la madre del Mesías. María aceptó esta responsabilidad y adoró a Dios. De la misma forma como Dios escogió a María para llevar en su vientre a Jesús, nos ha escogido a nosotros para llevar las buenas nuevas de su amor al mundo.

Esta lección es acerca de la adoración.

María alabó a Dios y se sometió a su voluntad. De la misma forma como María eligió dar su vida en adoración al Salvador, también nosotros podemos elegir dar nuestras vidas en adoración cada día.

PARA EL MAESTRO

"Sin duda, Dios escogió a María en primer lugar, porque en el momento designado [...] su

NUEVE

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Y el ganador es...*	Fotografías de gente famosa; tachuelas o cinta adhesiva; pizarra para marcador
		B. ¡Escogiendo la buena noticia!	Tantos de los siguientes materiales como pueda conseguir: material de arte, grabadora y casete para grabar, equipo de video para filmar, computadora, instrumentos musicales
* Oración y alabanza	10-15		Caja pequeña, cubierta con papel de regalo de color liso con las palabras: "Regalo de gratitud"
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias, tres alumnos, que hagan pantomimas
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Compartiendo la Navidad*	Golosinas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

carácter reflejaba con mayor perfección los ideales divinos de la maternidad que los de cualquier otra hija de David. Ella pertenecía a esa selecta minoría que aguardaba "la consolación de Israel" [...] Esta fue la esperanza que purificó su vida [...] y la preparó para su sagrada tarea [...]. Toda madre en Israel hoy puede cooperar con el cielo como lo hizo María [...] y en cierto sentido, puede transformar a sus hijos en hijos e hijas de Dios" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 274).

¿Por qué me ha escogido Dios a mí? ¿Cómo responderé? ¿Cómo estoy esperando la venida de Jesús? ¿En qué forma mi vida refleja "cooperación" con el cielo?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguno compuso una oración o un poema, o una descripción familiar de Dios durante su estudio de la Biblia esta semana.

Pida a los alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Y EL GANADOR ES...

Divida los alumnos en dos o tres grupos. Distribuya las fotos de revistas, diarios, o fotos de individuos famosos (busque ejemplos positivos) a cada grupo. Pida a cada grupo que elija a una persona de entre las que usted les dio para que escojan la "Persona más linda del mundo". Explique que "linda" aquí significa más que características físicas. Ellos deben elegir a esta persona basados en apariencia física, fuerza espiritual, buen carácter, inteligencia, etc. Un representante de cada grupo debe entonces decir a quién eligieron y colocar la foto de la persona elegida en algún lugar al frente del salón.

Necesita:

- fotografías de gente famosa
- tachuelas o cinta adhesiva
- marcadores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué eligieron a (nombre de la persona)? ¿Les gustaría haber sido elegida(o)s en base de estas características? ¿Por qué sí, o por qué no? ¿Qué normas usa Dios para elegir a sus mensajeros?** (Él busca a personas que estén dispuestas a hacer cualquier cosa, y que por la fe crean que lo increíble se hace posible cuando tenemos fe). Diga: **Nuestro versículo para memorizar nos recuerda que Dios personalmente nos escoge. Leamos 2 Tesalonicenses 2:13 juntos.** Conceda tiempo a los alumnos para que encuentren y lean el versículo para memorizar en voz alta con usted. **Nuestro mensaje esta semana es:**



Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.

B. ¡ESCOGIENDO LA BUENA NOTICIA!

Provea un presentador adulto para cada centro de "grabación" que establezca para uso de los alumnos. (Centro de grabación de audio-cintas centro de grabación de videos, centro de computadoras, centro de arte, centro de creación musical, etc.)

Pregunte: **¿Cuál ha sido la mejor noticia que han recibido alguna vez? ¿Cómo llegaron a tener conocimiento de la noticia?** Propicie respuestas y comentarios. Diga: **Ustedes tendrán la oportunidad de grabar su buena noticia en uno de los medios que**

Necesita:

los siguientes materiales tantos como sea posible:

- materiales de arte
- grabadora con casete
- equipo de video para grabar
- computadora
- instrumentos musicales

hemos provisto hoy. Permita que ellos escojan en qué estación desean grabar y divida el grupo apropiadamente a su discreción. Esté segura de que los presentadores tengan un plan para que cada alumno grabe su noticia por turno, creando una exhibición o haciendo una presentación de la misma.

Ponga límite de tiempo y trate de supervisar los grupos para asegurarse de que terminen a tiempo. Al final permita que cada grupo presente sus proyectos al resto de la clase.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué escogieron compartir su buena noticia de la forma en que lo hicieron?** (Nos sentíamos cómodos, estábamos familiarizados con el medio que escogimos, fue la manera más fácil, rápida e interesante). **Si pudieran escoger a alguien para propagar su buena noticia, ¿a quién escogerían y por qué? ¿Cómo creen que esa persona respondería? ¿En qué se asemeja o difiere la forma en que ustedes escogieron a esa persona a la forma en que Dios nos escoge a nosotros?** Diga: **Leamos juntos nuestro versículo para memorizar, 2 Tesalonicenses 2:13.** Provea suficiente tiempo para que los alumnos lo puedan encontrar y leer en voz alta con usted. **Nuestro mensaje esta semana es:**



Adoramos a Dios porque porque él nos escogió como suyos.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

Comience a usar música navideña. Busque una variedad de cantos que pueda usar durante el mes.

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Use la caja de regalo para las ofrendas durante todo el mes. Pregunte: **¿Qué es lo que hacen cuando sienten gratitud hacia alguna persona?** (Dar gracias; entregar un regalo). Diga: **Hoy podemos adorar a Dios trayendo nuestras ofrendas en gratitud a él.**

Necesita:

- una caja pequeña forrada con un papel de color liso y las siguientes palabras: "Regalo de gratitud"

Oración

Haga un círculo con los alumnos. Diga: **Hoy podemos adorar a Dios con nuestras oraciones. Mientras pensamos acerca de la manera como Dios nos escogió, ¿cómo se sienten? Podemos compartir estos sentimientos en una palabra con la oración de palomitas de maíz. Por ejemplo, después que yo diga: Querido Señor, queremos adorarte diciéndote cómo nos sentimos hoy, entonces pueden decir una palabra, como: feliz, bendecido, etc.** Cierre la oración cuando los alumnos cesen de decir sus palabras.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **Cada uno de nosotros hemos sido escogidos por Dios y todos tenemos una parte importante en su plan. Hoy aprenderemos cómo Dios escogió a una muchacha llamada María para ser parte especial de su plan.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a tres de sus alumnos más expresivos que representen en forma de pantomimas la conversación entre María y el ángel Gabriel, y María y Elisabet usando gestos y expresiones faciales, mientras otros alumnos voluntarios leen la historia de Lucas 1:26 al 56 en voz alta. Pida al resto de los alumnos que sigan la historia en sus Biblias.

Necesita:
- tres alumnos que hagan mímicas o pantomimas
- Biblias

Para reflexionar

Diga: **El ángel Gabriel le dijo a María que ella era "muy favorecida del Señor" y que no tuviera miedo.** Pregunte: **¿Qué piensan cuando una persona comienza una conversación diciéndoles algo agradable seguido de las palabras: "No tengas miedo, o no te preocupes"?** (Me preocupo o me asusto porque quizás esté tratando de suavizar la mala noticia que viene después.) **¿Cómo sabía el ángel que ella tenía miedo?** (Por la mirada en su rostro [perturbado].) **¿De qué creen que tenía miedo?** (Del mismo ángel y lo que él pudiera decir después, que ella estuviera perdiendo la mente.) **Después de escuchar a Gabriel ¿qué creen que sería lo más difícil de entender para María?** (Ser favorecida de Dios, estar embarazada siendo virgen, quién sería su hijo, cómo explicar esto a las otras personas, especialmente a José y su familia.) **¿Qué te dice la respuesta de María acerca de ella misma?** (Lee Lucas 1:38. Ella era humilde, tenía disposición y fe.) **¿Cómo creen que habrían respondido si hubieran sido María?**

Diga: **Demos una mirada cuidadosa al canto de María en Lucas 1:46 al 55.** Pregunte: **¿Por qué María alaba a Dios en este canto?** (Por haberse fijado en ella: una muchacha joven en una sociedad donde las mujeres eran tratadas como posesiones, por su misericordia, poder y bondad para una persona pobre; porque la gente pobre era despreciada. Porque ella había leído las profecías y la razón por la cual el Mesías vendría.) **Si tuvieran que cantar un canto de alabanza a Dios por haberlos escogido, ¿qué cantarían?**

Diga: **Como dice nuestro versículo para memorizar, Dios nos ha escogido a cada uno de nosotros para lograr cosas muy especiales.**


Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Compara la forma como el ángel Gabriel se acercó a María, José y Zacarías. Pida a los alumnos que lean Mateo 1:18 al 24 y Lucas 1:26 al 38. Pregunte: **¿En qué forma se asemejan las reacciones de José y María? ¿En qué son diferentes?** Ahora pídales que lean Lucas 1:13 al 17. Pregunte: **¿Cómo se comparan las palabras del ángel Gabriel a María con las que dijo a Zacarías? ¿Qué es igual en los tres casos?** (Ellos fueron escogidos por Dios.)

Necesita:
- Biblias

Nuestro versículo para memorizar nos dice también que hemos sido escogidos. Vamos a repetirlo. (Repitan el versículo para memorizar.) **Y ¿cómo respondemos?**


Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Diga: **El director te llama a su oficina. "¡Oh, no! ¿Qué hice?", piensas mientras caminas a su oficina. Las palmas de las manos sudan mientras te acercas. Te relajas un poquito cuando todos en la oficina te sonríen. Después de esperar casi cinco minutos, la secretaria del director te escolta hasta él. Mientras cierra la puerta, te susurra: "Felicitaciones". Antes de darte tiempo para pensar lo que eso significa, el director te da un apretón de manos. Acto seguido te presenta a una señora que te informa que has sido elegido para representar a tu escuela como huésped de honor en un banquete especial del gobernador.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es su primera reacción? ¿Qué se sentirá al ser escogido para algo tan especial? ¿Se parece a ser escogidos para Dios? ¿En qué es diferente? ¿A quién le contarán esto?**

Diga: **Dios nos ha hecho para él. Debido a que pertenecemos a Dios, dondequiera que vayamos, en cualquier cosa que hagamos lo representamos a él. Él ha prometido que nunca nos va a dejar o abandonar. Por eso debemos darle gracias y alabarlo. Recuerden:**


Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.



Compartiendo la lección

COMPARTIENDO LA NAVIDAD

Haga arreglos para que los alumnos vayan a una clase de niños menores. Cada uno debe escoger a un niño y jugar con él (colorear un cuadro, hacer una historia, cantar una canción). Antes de irse, los alumnos deben dar a cada niño una golosina para que la lleve a casa. Regresen al salón de clases.

Necesita:

- golosina

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo reaccionaron los niños y las niñas cuando ustedes los escogieron? ¿En qué se parece la forma en que ustedes escogieron al niño a la forma en que Dios nos escoge a nosotros? ¿Cómo podemos responder a la elección de Dios?** (Con gratitud, alabanza y adoración.) **Recuerden:**



Adoramos a Dios porque él nos escogió como suyos.

CLAUSURA

Pida a Dios que infunda a cada uno de sus alumnos esta semana el sentimiento especial de que han sido escogidos por él.